

Pour comprendre le bulletin : D1

En début d'année, les professeurs évaluent le niveau de connaissances de chaque élève et par un enseignement adapté, lui permettent, tout au long de l'année, de compléter ses acquis de primaire.

L'obtention du **CEB** est soumise à la réussite en juin de l'épreuve externe en mathématiques, français et éveil (histoire, géographie et sciences), à concurrence de 50% au moins dans chaque branche.

Pour mesurer l'évolution de l'élève, plusieurs moyens :

1) L'évaluation formative

Le bulletin comprend 3 périodes **formatives** qui se clôturent par la remise d'un bulletin.

Novembre : P1

Mars : P2

Début juin : P3

Les évaluations formatives représentent l'entraînement de l'élève. Elles peuvent porter sur des matières plus restreintes, elles visent à installer les connaissances et savoir-faire requis pour exercer les compétences de chaque cours. Elles sont synthétisées en %.

Remarque : en 1^{ère} uniquement, en mathématiques et en français, les matières sont découpées en niveaux d'école primaire (4^{ème}-5^{ème}-6^{ème} primaire). Les élèves sont évalués au niveau où ils sont capables de travailler. Chaque cote formative est donc accompagnée du niveau auquel elle correspond.

Exemple d'un cours en P1 ou P2 ou P3

Mathématique (7h) Professeur	Formatif %	Commentaire du professeur
	Certificatif %	Moyenne pondérée en % des notes certificatives de septembre à mai

2) L'évaluation certificative

Au terme d'une période d'entraînement, les évaluations certificatives représentent le bilan des acquis. Le professeur évalue le niveau des compétences. Ces évaluations certificatives (= **examens**) se pratiquent au terme d'une UAA (unité d'acquis d'apprentissage). Elles se déroulent à tout moment de l'année. Les dates sont indiquées dans un calendrier de classe accessible sur internet via le site stachenee.be (GTC.) Les dates, ainsi que les cotes obtenues, seront également notées au cahier de communication.

Toutes les cotes en % de ces bilans sont reprises à chaque période **du bulletin (P1/P2/P3)**. La dernière UAA est évaluée au cours de la session d'examens de juin pour les 4 cours intervenant dans le CEB (mathématiques, français, edm et sciences). La dernière période (Période finale) indiquera en % la moyenne pondérée des évaluations certificatives (=examens) de septembre à juin.

Les évaluations certificatives réalisées en cours d'année sont définitives, ou dispensatoires. Dans ce dernier cas, l'élève devra repasser l'unité en échec au mois de juin.

Un élève absent pour raison médicale lors d'un examen en cours d'année devra le représenter en juin.

Si l'absence n'est pas couverte par un CM, il sera noté « zéro ».

Remarque : en 1^{ère} uniquement, en mathématiques et en français, les évaluations certificatives seront du niveau 5^{ème} primaire, avec éventuellement des questions bonus au niveau 6^{ème} primaire.

Il n'y a pas de seconde session, la décision finale se prend en juin.

Exemple d'un cours en Période Finale (juin)

Mathématique (7h)			
Professeur	<table border="1"><tr><td>Certific %</td></tr></table>	Certific %	Moyenne pondérée en % des notes certificatives de septembre à juin
Certific %			
Moyenne : % générale			

3) Le PIA

En plus des appréciations habituelles, nous évaluerons, trois fois par an, les **compétences transversales**. Ces compétences seront évaluées comme suit : 3 signifie que la compétence est acquise, 2 signifie qu'elle est en bonne voie d'acquisition, 1 signifie que la compétence demande à fournir des efforts et 0 signifie que la compétences demande beaucoup d'efforts à fournir. Les compétences seront auto-évaluées par les élèves via le carnet de bord et évaluées par les professeurs lors du conseil de classe traitant du PIA (Plan individualisé d'apprentissage). Vous serez alors informés de la compétence à améliorer par votre enfant par l'intermédiaire du cahier de communication. Dans ce cadre, nous vous demanderons votre collaboration.