

ASBL Enseignement Secondaire Diocésain de Chênée.

Projet éducatif et pédagogique du PO de l'enseignement secondaire

Table des matières

1. QUI SOMMES-NOUS ?
 - 1.1. Notre histoire
 - 1.2. Nos valeurs
2. NOTRE PROJET ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE
 - 2.1. Nos objectifs
 - 2.2. Nos défis
3. QUE PROPOSONS-NOUS ?
 - 3.1. La structure du centre scolaire C.S.L.C
 - 3.2. L'implantation du centre scolaire C.S.L.C

1. QUI SOMMES-NOUS ?

1.1. Notre Histoire

Le Pouvoir organisateur ASBL Enseignement Secondaire Diocésain de Chênée créé en 21 décembre 1993, trouve ses racines dans l'histoire et le développement des 2 écoles secondaires, à savoir, le **Collège Saint Joseph** (fondé en 1961 par l'Abbé Jacques Henrotay) et l'**Institut Sainte Thérèse d'Avila** (fondé en 1842 par la congrégation des Filles de la Croix). *(Historique des écoles annexe 1)*

Les 2 écoles secondaires et l'école fondamentale ont uni leurs forces pour former le **Centre Scolaire Libre de Chênée (CSLC)**. Le Pouvoir organisateur entend inscrire son action dans le prolongement des intentions des fondateurs de celles-ci.

Héritières d'une longue tradition chrétienne de l'éducation, les 2 écoles secondaires proposent, à chaque jeune qu'elles accueillent un projet d'école centré sur la personne, enrichi de son histoire tout en permettant l'adéquation avec l'évolution de la société.

Par ailleurs, le Pouvoir organisateur est affilié à une Fédération de Pouvoirs organisateurs : le Secrétariat général de l'Enseignement catholique (SeGEC). Son projet éducatif et pédagogique est écrit en cohérence avec le projet éducatif du SeGEC, défini dans le document « *Mission de l'Ecole chrétienne* ».

Dans la continuité de l'œuvre de nos fondateurs, la communauté éducative du Centre Scolaire inscrit tous ceux qui se présentent à elle. Elle accueille avec la plus grande considération et le plus grand respect tous ceux qui ne sont pas de sa communauté de foi tout en les invitant à respecter les valeurs qui inspirent toutes ses actions.

1.2. Nos valeurs :

- Accueillir le jeune avec bienveillance, dans le souci de favoriser son épanouissement tout au long de sa scolarité.
- Accompagner et soutenir chacun en tenant compte de ses forces, de ses atouts, de ses difficultés, de son rythme et de ses aspirations.
- Développer une éducation et un apprentissage de qualité pour chacun, empreints de rigueur et de dépassement de soi.
- Proposer et vivre un projet humaniste enraciné notamment dans les valeurs évangéliques.
- Susciter l'ouverture à la culture de façon sensible et critique.
- Veiller à ce que le jeune s'intègre dans la société et le monde d'aujourd'hui, pour participer activement à sa construction.

2. Notre projet pédagogique et éducatif

Notre projet pédagogique et éducatif s'articule en 3 axes :

1. Sens des apprentissages
2. Éducation citoyenne
3. Développement personnel

2.1. Nos objectifs

- Axe 1 : Développement des apprentissages porteurs de sens.
Rechercher l'excellence pour chacun dans le respect de son projet et de ses talents.

Objectifs :

- **Education au choix** - Développement du projet personnel de l'élève (**PPE**).
- Mise en place de pédagogies ancrées, dans la réalité pour donner **sens aux apprentissages et développer le sens critique**.
- **Responsabilisation** du jeune afin qu'il devienne acteur de son apprentissage : développement de **l'autonomie** et de **l'engagement** personnel dans le travail.
- **Différenciation** des apprentissages : accompagnements **personnalisés et adaptés**
- Développement de la **confiance en soi**.

- Axe 2 : Education à la citoyenneté dans le terreau de nos racines chrétiennes.

Contribuer à la construction d'une société démocratique, respectueuse des droits humains et de l'environnement dans une perspective de développement durable, technologique, culturel, économique et social.

Objectifs :

- Contribution au développement d'une société **démocratique et participative**.
- **Ouverture aux différences** dans le respect des cultures, des religions, de la diversité sociale, des orientations, du handicap, ...
- Développement de l'esprit de **solidarité**.
- Promotion de la **paix, de la justice, de la non-violence** dans nos vies et dans le monde.
- Développement d'une école **éco-responsable**.
- Respect de **l'environnement** dans une perspective de développement durable.
- Familiarisation avec les **outils numériques** pour s'insérer pleinement dans la société contemporaine et contribuer à la rupture de la fracture numérique.

- Axe 3 : Attention portée à la personne dans toutes ses dimensions individuelles et collectives.

Développer l'intériorité, la capacité relationnelle, le bien-être physique et mental.

Objectifs :

- Développement des conditions d'épanouissement des jeunes à travers la réflexion sur le **sens de la vie**, l'attention portée à **l'intériorité**.
- Promotion de la **santé** physique : soutien à la santé mentale.
- Mise en place d'un **climat scolaire** propice au **vivre ensemble harmonieux**.
- Attention portée aux **relations** respectueuses.
- Participation à diverses **productions culturelles** afin d'éveiller la sensibilité et le sens critique.

2.2. Nos défis

C'est dans cet esprit que le Pouvoir organisateur entend relever des défis pour le temps présent dans les 2 écoles porteuses de son projet :

- Révéler l'identité dans leur mission éducative en liant étroitement le sens chrétien et la formation humaine.
- Développer de manière intégrée le CSLC.
- Favoriser au maximum la coopération et les synergies au sein du CSLC.
- Favoriser le continuum pédagogique entre enseignement fondamental et enseignement secondaire à travers les 2 cycles, « Cycle de Tronc Commun » et « Cycle de Détermination » des études supérieures universitaires, ou, qualifiantes ou la découverte d'un métier.
- Favoriser la construction d'une communauté éducative respectueuse des interactions entre ses membres, de son environnement, ouverte à l'entraide mutuelle et la diversité culturelle.
- Favoriser la communication interne et externe.

En définitive, dans un enracinement Chrétien et un présent tourné vers la modernité, c'est prôner l'excellence dans la différence. C'est en cultivant cette singularité que nous bâtissons, avec chaque élève,

« **Un pont vers ton avenir** »

3. Que proposons-nous ?

3.1. La structure du CSLC

Le centre scolaire est structuré en deux cycles : **Cycle Tronc commun** et **Cycle de Détermination**.

Le Cycle de Tronc commun

Un décret organise le « Tronc Commun » comme un continuum pédagogique allant de 2 ½ à 15 ans, c'est-à-dire de l'école maternelle à l'enseignement secondaire du degré inférieur.

Le cycle Tronc commun du secondaire accueille les jeunes de 12 à 15 ans, soit de la 1^e à la 3^e secondaire.

Les visées du tronc commun sont :

- La maîtrise par tous d'un **bagage commun, ambitieux, modernisé et pluriel** de connaissances et de compétences.
- La construction d'une **citoyenneté commune, en lien avec les défis de notre siècle** : climat, développement durable, démocratie, sens critique, numérique...
- Une plus grande **égalité sociale** face à l'école.
- Une scolarité plus épanouissante et **plus inclusive**.
- Une meilleure maturation d'un **choix positif d'orientation**.

Le Cycle de Détermination

Ce cycle accueille les jeunes à la suite du Tronc Commun, soit de la 4^e à la 7^e année secondaire.

Il se caractérise par un large éventail de formations proposées :

- Enseignement général de transition.
- Enseignement technique de transition en Sciences sociales et Educatives.
- Enseignement qualifiant dans le secteur des soins aux personnes et dans deux sections économiques, la vente et la gestion de très petites entreprises.

Toutes ces formations ouvrent, selon le cas, l'accès à l'enseignement supérieur de type long ou type court, ou à la profession.

3.2. L'implantation du centre scolaire CSLC

Les 2 cycles sont l'objet d'une implantation à la fois distincte et voisine :

- le cycle Tronc Commun est implanté sur le site Saint Joseph
- le cycle de Détermination est implanté sur le site Sainte Thérèse d'Avila.

Cette répartition permet de répondre avec efficacité et cohérence aux objectifs de chacun d'eux, que soit en matière d'encadrement, d'accompagnement personnalisé, d'équipements pédagogiques et de projets d'apprentissages.

Leur proximité permet des échanges et des passerelles dans le cadre du continuum. Elle favorise la dynamique de la vie de la communauté éducative du CSLC qui suit le jeune tout au long de son parcours.

Centre Scolaire Libre de Chênée -CSLC