

Organisation des examens STA - juin 2026

Chers parents, chers élèves,

Je reçois des e-mails qui témoignent de votre inquiétude face à cette fin d'année scolaire perturbée par la grève du personnel éducatif qui s'insurge contre les mesures d'économie largement relayées dans la presse.

Comme annoncé dès le début du mouvement, je maintiens une position de neutralité qui me permet de prendre en compte vos inquiétudes et celles des professionnels qui assurent la scolarité des jeunes.

Face à la "surdité" du gouvernement, une grande partie des enseignants et éducateurs se sont prononcés pour la poursuite du mouvement en pratiquant la technique de la grève tournante et des piquets filtrants qui permettra à une partie du personnel d'être présent dans l' cole pour assurer les examens. Avec un nombre limité de professeurs chaque jour, il ne sera cependant pas possible de maintenir la session dans son intégralité. Vous trouverez ci-dessous le cadre établi pour l'organisation.

Pour les élèves qui seront concernés, les examens et les SIPS seront organisés selon **l'horaire établi** disponible dès à présent dans le drive " l ves".

Ce vendredi 5 juin, le bulletin périodique sera visible dans Cabanga. Ce bulletin est particulièrement important puisque, sur base des résultats comptabilisés aux évaluations certificatives, l'élève devra ou non passer des examens.

Pour le lundi 8 juin à 18 heures au plus tard, les professeurs confirmeront le nom des élèves qui doivent passer un examen dans leur cours (dispensé ou non-dispensé) et les matières qu'ils doivent préparer. Je vous invite à bien relever la boite e-mail professionnelle et les informations disponibles dans classroom.

PRATIQUEMENT ET CONCRETEMENT : LES MODALITES.

Organisation des épreuves externes CEB - CESS.

Elles sont, par décret, obligatoires pour tous. Nous en ferons un usage intelligent pour ne pas pénaliser les élèves :

- Pour le CESS : Si mauvais résultats à l'épreuve externe, la cote sera *neutralisée*.
- Pour le CEB : Si résultats insatisfaisants, le conseil de classe prendra la décision la mieux adaptée pour le développement de chaque élève.

Organisation des SIPS selon les modalités habituelles

- Elles sont organisées dans toutes les classes selon les modalités annoncées en début d'année.
- Les remédiations auront lieu avant la deuxième chance programm e dans les horaires.

Suspension de l'examen dans un cours pour les élèves

- qui ont une moyenne de 50% aux certificatifs de ce cours ;

- qui, malgré l'échec dans une branche x, n'ont au total que 4h en échec aux certificatifs toutes branches confondues ;
- de 5P et 5TQ qui passent d'office en 6° (les 5 et 6 forment un seul cycle sans redoublement). Attention, les transitions ne sont pas concernées par ce passage automatique.

Présentation des examens dans les cours pour lesquels l'élève est en échec (voir la moyenne du certificat dans le bulletin du 5 juin)

- sauf si l'élève n'a que 4h d'échec toutes branches confondues ;
- valable pour toutes les classes sauf 5TQ et 5P ;
- le professeurs communique aux élèves pour le lundi 8 juin à 18h la liste des élèves qui doivent présenter et la matière concernée (dispensé ou no dispensé).

L'objectif visé est de permettre aux élèves de lever leur échec à la moyenne des certificatifs. Qu'est ce que l'élève devra repasser ? le professeur a le choix parmi les points suivants :

- soit repasser une ou deux UAA en échec
- soit faire la dernière UAA si la matière a été vue
- soit les deux formules combinées à condition de gérer le tout dans le temps imparti pour l'examen (pas d'examens de rattrapage les après-midis)

Les TFE en transition :

- l'épreuve orale est supprimée pour les élèves qui sont en réussite à l'écrit
- les professeurs organiseront un oral pour les élèves qui sont en échec à ce stade (les modalités seront communiquées par le référent)

Aides aux élèves en visio : explications, révisions...

- les aides auront lieu en visio ou via explications sur classroom et par e-mail. Ce point est laissé à l'appréciation des professeurs.

Les moments difficiles sont parfois des opportunités qui permettent de développer l'autonomie et la responsabilité. Je souhaite à tous les jeunes de rassembler la force nécessaire pour avancer sur cette voie.

Meilleures salutations

J. MONSEUR, directrice STA CHENEE.